



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ Г.ЧЕРЕПОВЦА
ВОЛОГОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«Утверждаю»

начальник Департамента
образования Вологодской области

_____ Е.О. Рябова

«__» _____ 2017 г.

«Утверждаю»

Ректор ФБГОУ ВО «Череповецкий
государственный университет»

_____ Д.В. Афанасьев

«__» _____ 2017 г.

«Утверждаю»

ректор АОУ ВО ДПО «Вологодский ин-
ститут развития образования»

_____ И.А. Макарына

«__» _____ 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об областном конкурсе обучающихся старших классов

«МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПЕРСПЕКТИВА»

2017 г.

Положение об областном конкурсе «Моя педагогическая перспектива»

1. Общие положения

Развитие современного российского образования характеризуется рядом существенных изменений, вызванных его реформированием, что нашло отражение во многих документах последнего времени, в частности, в новом законе «Об образовании». Все это предъявляет повышенные требования к профессиональным и личностным качествам педагога, на которого возложена особая миссия в обществе. Подготовить хорошего педагога в вузе можно только в том случае, если сюда приходят не случайные молодые люди, а уже ориентированные на эту профессию со школьной скамьи, обладающие соответствующими способностями, имеющие некоторый опыт, связанный с работой с детьми в той или иной форме. В силу этого особую роль приобретают мероприятия, направленные на выявление молодежи, которая в будущем могла бы составить цвет современного учительства. С этой целью и проводится областной конкурс «Моя педагогическая перспектива», который одновременно является и формой интеграции старшеклассников области в образовательное пространство высшей школы.

Настоящее положение определяет цели, задачи, программу реализации регионального конкурса «Моя педагогическая перспектива» (далее Конкурс) для обучающихся 9-11 классов средних общеобразовательных организаций Вологодской области.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели:

- выявление талантливой молодежи, склонной к педагогической деятельности;
- поднятие престижа педагогических профессий среди старшеклассников средних общеобразовательных организаций Вологодской области;
- способствовать профессиональной ориентации обучающихся 9-11 классов средних общеобразовательных школ Вологодской области на педагогические направления.

2.2. Задачи:

- развитие социальной активности и творческих способностей участников конкурса;
- привлечение внимания потенциальных абитуриентов к педагогическим направлениям подготовки в вузах Вологодской области;

- развитие творческого взаимодействия между обучающимися и педагогами;
- вовлечение потенциальных абитуриентов в социокультурную среду вузов, готовящих педагогические кадры.

3. Организаторы и руководители Конкурса

3.1. Организаторами Конкурса являются:

- Департамент образования Вологодской области;
- Управление образования мэрии г. Череповца;
- АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (ВИРО);
- ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» (ЧГУ).

3.2. Руководство организацией и реализацией Конкурса осуществляет оргкомитет, который формируется из числа сотрудников Департамента образования Вологодской области (по согласованию), сотрудников управления образования мэрии г. Череповца, преподавателей Института педагогики и психологии ЧГУ, сотрудников Управления по воспитательной работе ЧГУ, сотрудников ВИРО. Руководитель Конкурса - директор Института педагогики и психологии ЧГУ.

3.3. Члены оргкомитета назначаются по согласованию сторон, список членов оргкомитета публикуется в качестве приложения к данному Положению.

3.4. Оргкомитет выполняет следующие функции:

- определяет содержание и общий порядок проведения Конкурса;
- определяет место, дату и время проведения Конкурса;
- организует информационную и техническую поддержку Конкурса;
- осуществляет экспертную оценку работ участников Конкурса.

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками конкурса являются обучающиеся 9-11 классов средних общеобразовательных школ Вологодской области.

4.2. За каждым участником конкурса закрепляется педагог-руководитель от образовательной организации, в которой обучается участник. В его функции входит: руководство работой обучающегося, обеспечение своевременной коммуникации участника с оргкомитетом Конкурса.

5. Этапы проведения Конкурса

Реализация конкурса «Моя педагогическая перспектива» проходит в три этапа.

Первый этап:

✓ **9 января – 5 февраля 2018 г.** – заочная форма проведения.

На этом этапе осуществляется:

- информирование участников;
- подготовка участниками индивидуальных работ на тему «Мой любимый педагог» (учитель, воспитатель, руководитель кружка, педагог-психолог, педагог-дефектолог и т.д.).

Допускается использование следующих категорий работ:

- литературно-художественное творчество (сочинение, эссе, стихотворение и др.);
- компьютерное творчество (компьютерная презентация, видеоролик и др.)

Каждый из участников может предоставить для участия в Конкурсе не более одной работы.

Требования к материалам, предоставляемым на конкурс, указаны в *Приложении 1*. Форма заявки на участие в Конкурсе представлены в *Приложении 2*.

✓ **6 февраля – 12 февраля 2018 г.** – проверка работ членами комиссий.

Комиссии формируются из членов оргкомитета, а также лиц, владеющих необходимым уровнем компетентности для оценки работ по каждой из категорий (максимум пять членов одной комиссии). Каждая работа оценивается не менее чем тремя членами комиссии.

Критерии оценки работ участников представлены в оценочном листе (*Приложение 3*).

✓ **13 февраля 2018 г.** – подведение итогов первого этапа:

- определение победителей в каждой номинации (конкретное число победителей определяется оргкомитетом в зависимости от количества участников, приславших работы на Конкурс),
- публикация протокола заседания оргкомитета со списком победителей первого этапа на сайтах учредителей конкурса,

- рассылка приглашений победителям для участия во втором этапе Конкурса.

Второй этап:

- ✓ **15 февраля - 15 марта 2018 г.** – заочная форма проведения.

На этом этапе осуществляется:

- подготовка и реализация творческой работы (проекта);
- оформление материалов, представление работ и информационной карты в оргкомитет Конкурса (**до 15 марта** включительно).

Тема творческой работы (проекта) - **«Моя педагогическая проба»**.

Участники проекта готовят творческую работу (проект) на тему «Моя педагогическая проба», которая подразумевает проведение мероприятия педагогической направленности (образовательного или воспитательного характера) под руководством педагога-руководителя с обучающимися любого возраста, с детьми с ОВЗ. Это может быть урок (фрагмент урока), занятие кружка, внеклассное мероприятие, детский утренник, акция, развивающее занятие и т.п. Работа оформляется в виде электронной презентации и отправляется в оргкомитет **до 15 марта** включительно. К представленной презентации оформляется информационная карта. Форма информационной карты в *Приложении 5*.

- ✓ **15 марта – 19 марта 2018 г.** – проверка работ членами комиссий.

Критерии оценки работ участников представлены в *Приложении 4*.

- ✓ **20 марта 2018 г.** - подведение итогов второго этапа:

- экспертная оценка работ участников членами оргкомитета Конкурса и определение победителей,
- публикация протокола заседания оргкомитета со списком победителей второго этапа на сайтах учредителей конкурса,
- рассылка приглашений победителям для участия в третьем этапе Конкурса.

Третий этап:

- ✓ **26 марта 2018 г.** – **очная форма проведения, в том числе в режиме он-лайн.**

На этом этапе осуществляется:

- защита (презентация) работ (проектов).

При оценке защиты проекта учитывается:

- умение презентовать проект (регламент выступления конкурсанта **7 минут**)
- умение вести диалог в режиме он-лайн и отвечать на вопросы членов жюри (вопросы членов жюри по существу представленной работы – **5 минут на один вопрос-ответ**)

Критерии оценки работ участников представлены в *Приложении 4*.

✓ *27 марта 2018 г.* - подведение итогов Конкурса.

Все баллы, полученные на всех этапах Конкурса, суммируются, составляется итоговый рейтинг конкурсантов.

6. Награждение участников конкурса

Все участники Конкурса награждаются Сертификатами участников от ЧГУ (электронный вариант).

По результатам итогового рейтинга определяются 1 победитель и два лауреата Конкурса.

Победитель Конкурса получает сертификат, предоставляющий право на обучение по одному из направлений подготовки: Педагогическое образование, Психолого-педагогическое образование, Специальное (дефектологическое) образование, Профессиональное обучение (по отраслям), реализуемые в ЧГУ на внебюджетной основе, без оплаты обучения.

Лауреат, занявший второе место в Конкурсе, получает сертификат на бесплатное обучение в ЧГУ в течение двух лет. Лауреат, занявший третье место в Конкурсе, получает сертификат на бесплатное обучение в ЧГУ в течение одного года.

Руководители творческих работ участников награждаются благодарственными письмами и грамотами от ЧГУ (электронный вариант).

7. Особые условия

Сертификат победителя имеет силу при соблюдении победителем следующих условий:

7.1. наличие свидетельства о результатах ЕГЭ по тем общеобразовательным предметам, которые предусмотрены правилами приема на избранное им направление подготовки (специальности) (результаты, не ниже установленных ЧГУ для приемной кампании 2017 года пороговых значений);

7.2. сертификат утрачивает силу в случае возникновения академической задолженности. В случае ликвидации академической задолженности возможно продолжение обучения в ЧГУ на общих основаниях.

8. Финансирование конкурса.

Осуществляется за счет средств ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»

Контактная информация

Руководитель Конкурса: Иванова Наталья Витальевна – директор ИПиП, д.п.н., проф. каф. дошкольного образования ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет».

Председатель оргкомитета конкурса: Косаренкова Маргарита Михайловна – зам. директора ИПиП по воспитательной и профориентационной работе, к.п.н., доцент кафедры начального образования, общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет».

Всю дополнительную информацию о сроках, процедурах, условиях участия в областном конкурсе «Моя педагогическая перспектива» можно получить по электронному адресу: Pedagogic_perspektiva@chsu.ru, тел. для справок: (8202) 51-75-26, 8 911-509-71-61 (Ильичева Валентина Александровна) или в группе в ВКонтакте vk.com/pedperspektiva.

Требования к материалам, предоставляемым на Конкурс

В индивидуальных работах на тему «**Мой любимый педагог**» отразить:

1. Мой учитель - мастер своего дела (увлечение предметом и знание его содержания, профессиональные качества, умение заинтересовать и вовлечь в учебную деятельность, использование современных технологий и др.);
2. Мой учитель как личность (качества личности учителя);
3. Мой учитель - творческая личность (интересы, увлечения, хобби и др.)

Общие требования

Заявка на участие в Конкурсе высылается в электронном виде по адресу: Pedagogic_perspektiva@chsu.ru Форма заявки представлена в *Приложении 2*. Вместе с заявкой направляется файл работы или ссылка на его загрузку.

Требования к сочинению

Файл в формате .doc, .docx, шрифт Times New Roman, размер 14, интервал 1,5, выравнивание по ширине. Сверху название работы по центру.

Требования к компьютерной презентации, видеоролику

- Оригинальность предлагаемых решений
- Дизайнерское решение (эстетика, сочетание надписей, цветов, качество графики, звука, отсутствие грамматических и орфографических ошибок)
- Использование самостоятельно подготовленных материалов и доля заимствования
- Соответствие техническим требованиям:
 - Видеоролики принимаются в форматах AVI, MP4, MPEG, MOV, WMV. Разрешение видео не менее 640x480. Максимальный размер файла 2Гб. Проверять видеоролики следует на компьютерах с установленным пакетом видекодеков K-Lite Codec Pack (http://codecguide.com/download_k-lite_codec_pack_full.htm)
 - Презентации принимаются в форматах PPT, PPTX, ODP.
- Соответствие работы тематике Конкурса.

Оргкомитет имеет право не допустить к демонстрации конкурсные материалы, если они не соответствуют тематике Конкурса, нарушают авторские права, технические требования или содержат материалы, направленные против общественной нравственности.

ЗАЯВКА
на участие в областном конкурсе
«Моя педагогическая перспектива»

Фамилия, имя, отчество	
Номинация, в которой представляется работа на тему «Мой любимый учитель»: сочинение, компьютерная презентация, видеоролик.	
Полное название учебного заведения с указанием класса, в котором учится конкурсант	
Почтовый адрес участника конкурса	
Электронный адрес участника конкурса	
Контактный телефон участника конкурса	
Фамилия, имя, отчество руководителя участника конкурса (ученая степень, звание)	
Телефон руководителя участника конкурса	
Адрес руководителя участника конкурса	
Перечень материалов, предоставляемых на конкурс	

Заявка направляется в электронном виде по адресу: Pedagogic_perspektiva@chsu.ru

**Оценочный лист заочного этапа конкурса
Номинация «Литературно-художественное творчество»**

№ п\п	ФИО участника	Макс – 5 баллов	Макс – 5 баллов	Макс – 5 баллов	Макс – 5 баллов	Макс – 5 баллов	Макс – 25 баллов
		Соответствие работы тематике Конкурса	Самостоятельный характер работы, оригинальность	Содержательность, ясность, точность, логичность, выразительность	Образность	Грамотность	Итого

Член экспертной комиссии _____
подпись
расшифровка подписи

**Оценочный лист заочного этапа конкурса
Номинация «Компьютерное творчество»**

№ п\п	ФИО участника	Макс – 5 баллов	Макс – 5 баллов	Макс – 5 баллов	Макс – 5 баллов	Макс – 5 баллов	Макс – 25 баллов
		Оригинальность решения	Дизайнерское решение	Использование самостоятельно подготовленных материалов	Соответствие техническим требованиям	Соответствие работы тематике Конкурса	Итого

Член экспертной комиссии _____
подпись
расшифровка подписи

Оценочный лист очного этапа конкурса (экспертная оценка)

№ п\п	ФИО участника	Макс – 5 баллов	Макс – 5 баллов	Макс – 5 баллов	Макс – 15 баллов
		Наличие цели и новизна проекта	Социальная и практическая значимость проекта	Наличие и качество проработки всех структурных компонентов проекта	Итого

Член экспертной комиссии _____
 подпись _____ расшифровка подписи _____

Оценочный лист очного этапа конкурса (защита проекта)

№ п\п	ФИО участника	Макс – 5 баллов	Макс – 5 баллов	Макс – 5 баллов	Макс – 15 баллов
		Качество электронной презентации	Умение презентовать проект	Умение отвечать на вопросы – 5 баллов	Итого

Член экспертной комиссии _____
 подпись _____ расшифровка подписи _____

Информационная карта проекта

1. Название проекта	
2. Разработчик (ФИО полностью, школа, класс)	
3. Руководитель автора проекта	
4. Целевая аудитория	
5. Ориентировочное количество участников	
6. Основная цель проекта	
7. Краткая аннотация работы (замысел и пути реализации)	
8. Сроки реализации	
9. Критерии эффективности работы	
10. Ожидаемые результаты реализации работы	
11. Необходимая поддержка	
12. Исполнители проекта	